Instrumento de Evaluación de la Guía Educativa para la trasformación en salud

Dirigido a: Gestores MAS Bienestar

Instrucciones: Seleccione el nivel de acuerdo con cada afirmación, donde:

1: Totalmente en desacuerdo **2:** En desacuerdo **3:** Ni de acuerdo ni en desacuerdo **4:** De acuerdo

5: Totalmente de acuerdo.

N°	Criterio / Pregunta	1	2	3	4	Observaciones / Comentarios
APROPIACIÓN Y FACILIDAD DE ENSEÑANZA (Mediación Pedagógica)						
1	Apropié fácilmente los contenidos de la guía educativa y fueron fortalecidas mis capacidades para brindar educación en salud.					
2	La guía educativa es útil para mi rol como facilitador en procesos educativos en salud.					
3	El lenguaje y los contenidos en la guía educativa son claros y fáciles de entender.					
4	La estructura del material permite adaptar las explicaciones a diferentes tipos de población o contextos.					
DISEÑO, FORMATO Y VISUALIZACIÓN						
4	El diseño gráfico, las ilustraciones y los colores resultan atractivos y pertinentes para mí y para la población objeto.					

N°	Criterio / Pregunta	1	2	3	4	Observaciones / Comentarios
5	La tipografía, el tamaño de letra y estructura del material educativo facilitan una lectura clara y fluida.					
INDUCCIÓN A LA ACCIÓN Y GESTIÓN DEL RIESGO EN SALUD						
6	El material educativo **moviliza** a las personas a identificar y gestionar sus propios riesgos en salud.					
7	Las pautas y recomendaciones del material son prácticas y aplicables a la vida cotidiana de las personas.					

Oportunidades de Mejora (Preguntas Abiertas) **Preguntas Cualitativas**		
8	**Faltantes:** ¿Qué contenido considera que hacen falta en el material para facilitar sus acciones educomunicativas en salud? (Sea concreto, ej: Prevención de violencias o Signos de alarma en…)	
9	**Ajustes:** ¿Qué aspectos del material (diseño, lenguaje, formato o ejemplos) mejoraría para lograr un mayor impacto en la población objeto?	

Evaluación General		
10	En general, ¿qué tan probable es que recomiende el uso de este material educativo a otros colaboradores que realizan acciones educomunicativas en salud? Muy probable *(Excelente herramienta)* Probable *(Buena, pero mejorable)*	

Evaluación General		
	Poco probable *(Requiere ajustes importantes)* Nada probable *(No es funcional en campo)*	